

Lista De Verificación para Padres de Los Indicadores de Preparación

Definición de la Preparación educativa en Arkansas: Los niños están listos para ir a la escuela cuando tienen el conocimiento social y académico, habilidades y comportamientos para el éxito escolar y el aprendizaje permanente. La preparación escolar ocurre cuando familias, escuelas y comunidades apoyan y sirven a TODOS los niños, para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Esta lista de indicadores identifica las habilidades, conocimientos y comportamientos que ayudarán a los niños a prepararse para ese día especial, iniciar el jardín de infancia. La lista de comprobación NO es una prueba. Es una herramienta que los padres y/o familias pueden emplear para ayudar a su hijo a hacer la transición hacia el jardín de infancia.

Lista De Verificación de Los Indicadores de Preparación

Desarrollo Social y Emocional

- Separación del cuidador a otro adulto de confianza.
- Comparte, toma turnos y juega con otros niños de manera cooperativa.
- Expresa emociones básicas como felicidad, tristeza, molestia o miedo
- Responde cordialmente a otros con palabras y acciones
- Reconoce semejanzas y diferencias en el mismo y en otros (por ejemplo, niño, niña, pelo o color de piel)

Desarrollo Cognitivo

- Es curioso, interesado y dispuesto a probar nuevas situaciones
- Completa actividades como el armar un rompecabezas
- Se adapta a nuevas situaciones
- Se concentra y presta atención durante una actividad como, el relato de una historia
- Participa en juegos de memoria como, “¿Qué está perdido?” y juegos de barajas de memoria
- Utiliza números y letras como formas y/o dibujos para representar ideas o sentimientos

Desarrollo Físico y Salud

- Galopa, desliza, rebota, brinca y salta
- Conduce un triciclo, se balancea en la cuerda o en el borde de la caja de arena
- Agarra la pelota con ambas manos
- Arroja y lanza pelotas
- Patea la pelota en movimiento mientras corre
- Pasa los líquidos sin derramarse y construye con Legos® o bloques
- Utiliza las tres puntas del dedo para sostener el lápiz, creyón o pincel
- Realiza variedad de líneas y formas como ○, __, +, □ y △
- Utiliza correctamente las tijeras para cortar figuras simples y fotos
- Botón, cierre (cremallera), cordones y hebillas
- Nombra una variedad de alimentos y comienza a clasificarlos como frutas o verduras
- Es consciente de su seguridad, sigue reglas y rutinas básicas de seguridad
- Toma responsabilidad por su cuidado personal, rutinas de cuidado como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse e ir al baño
- Puede expresar sus propias necesidades de salud como, “Tengo hambre”, “Me duele la cabeza”, “Estoy agotado.”

Desarrollo del Lenguaje

- Entiende el incremento de los números y la variedad de palabras para los objetos, acciones y descripción de cosas
- Comprende las preguntas quién, qué, por qué y dónde
- Sigue instrucciones de tres pasos
- Utiliza de a cuatro a seis palabras en una oración
- Cuenta historias o ideas incrementando detalles
- Se comunica lo suficientemente claro para ser entendido por la mayoría de las personas
- Se turna en las conversaciones con otros
- Responde al idioma inglés
- Habla y se expresa en inglés

Literatura Emergente

- Escucha, dice y participa en las historias que lee
- Participa cantando y ritmando
- Cuenta historias de sus libros favoritos y experiencias personales
- Decide si dos palabras tienen rima, por ejemplo, gato y pato
- Sostiene libros con el lado derecho hacia arriba, pasa las páginas una a la vez de adelante hacia atrás
- Reconoce impresiones que observa a en su vida a diario (por ejemplo, señal de pare, y logos como Wal-Mart y McDonald's)
- Reconoce y nombra algunas letras del abecedario, especialmente las de su nombre
- Pronuncia correctamente el sonido de algunas de las letras del alfabeto
- Escribe algunas palabras correctamente, especialmente su nombre

Pensamiento Matemático

- Cuenta en secuencia hasta 20
- Entiende y utiliza términos como primero, Segundo y último
- Cuenta objetos usando un número por objeto
- Reconoce hasta cuatro objetos en un grupo sin contar
- Reconoce los números del 1 al 10
- Organiza objetos por color, forma y tamaño
- Reconoce y repite patrones como triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado
- Mide y compara la altura de los objetos
- Arregla objetos desde el más estrecho al más largo, (por ejemplo, los zapatos por talla o longitud del hilo)
- Reconoce y nombra formas conocidas como cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo
- Entiende y utiliza palabras como dentro, fuera, arriba, abajo, encima y debajo

Ciencia y Tecnología

- Hace preguntas sobre el mundo a su alrededor (por ejemplo, "¿Qué necesitan las plantas para crecer?")
- Reconoce que los seres vivos cambian con el tiempo (por ejemplo, los bebés crecen y se convierten en adultos y las semillas crecen y se convierten en plantas)
- Reconoce y nombra estos cinco colores: rojo, azul, amarillo, verde y negro
- Utiliza dispositivos de tecnología sencilla como pantalla táctil, lector de libros electrónicos o cámara digital

Social Studies

- Conoce su apellido, edad y nombre de los miembros de su familia
- Entiende y habla sobre hoy, ayer, mañana, después de almuerzo, día y noche
- Es consciente de edificios y lugares familiares en la comunidad tales como, hogar, escuela, supermercado y parque

Creatividad y Estética

- Disfruta cantando y moviéndose al ritmo y velocidad de la música
- Explora dibujando con crayones y marcadores
- Disfruta pretendiendo jugar (por ejemplo, balanceando una muñeca, conduciendo un camión, pretendiendo hablar a través teléfono de juguete)